

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

1. W klasyfikowaniu śródrocznym i rocznym stosuje się następującą skalę ocen zachowania, z podanymi skrótami:

- 1) wzorowe (wz.)
- 2) bardzo dobre (bdb.)
- 3) dobre (db.)
- 4) poprawne (pop.)
- 5) nieodpowiednie (ndp.)
- 6) naganne (ng)

2. Ustalenie oceny zachowania jest wyłączną kompetencją wychowawcy oddziału. Śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca ustala po zasięgnięciu opinii:

- 1) nauczycieli,
- 2) uczniów danej klasy
- 3) ocenianego ucznia

Wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniom na tydzień przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;

Śródroczna i roczna ocena zachowania może się różnić pomiędzy sobą o dowolną liczbę stopni.

Szczegółowe wskaźniki (wymagania) oceny zachowania:

Wzorowe:

Ocenę wzorową zachowania, otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń, wyróżnia się pozytywnie na tle innych uczniów. Uczeń wzorowy to taki, który zachęca innych do pozytywnych działań, stanowi wzór do naśladowania dla uczniów oraz może być autorytetem.

- 1) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności.
Liczba godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień może wynieść maksymalnie 3 (w wyjątkowym, uzasadnionym przypadku wychowawca może wystawić ocenę wzorową zachowania, gdy uczeń ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień).
- 2) W pełni wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wynikających ze Statutu Szkoły.
- 3) Reprezentuje szkołę w obszarze międzyklasowym, międzyszkolnym, środowiskowym, miejskim, wojewódzkim, itd. w trakcie występów artystycznych, sportowych, jak i olimpiadach naukowych, konkursach przedmiotowych, wykładach, debatach i konferencjach, akcjach wolontariackich, działaniach społecznych (możliwe jest także uwzględnienie takich działań, które nie są związane z reprezentowaniem szkoły, a tylko ucznia, w przypadku, gdy zainteresowania, talenty ucznia rozwijane są poza szkołą).
- 4) Dbą o honor, dobre imię i tradycje szkolne oraz zwyczaje i normy w niej panujące.

- 5) Troszczy się mienie szkolne, społeczne i cudzą własność, nie dokonuje zniszczeń.
- 6) Inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych, międzyszkolnych lub na rzecz środowiska.
- 7) Dbą o kulturę i wysoki poziom języka poprzez posługiwanie się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów.
- 8) Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.
- 9) Prezentuje wzorową postawę moralną i godne naśladowania postawy społeczne, pomaga innym, w szczególności słabszym.
- 10) Dbą o siebie i innych, nie naraża siebie i innych na utratę zdrowia bądź też życia.
- 11) Reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu oraz wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania w środowisku szkolnym.
- 12) Jest uczynny, koleżeński, odpowiedzialny, tolerancyjny, taktowny, empatyczny, aktywnie współpracuje w grupie.
- 13) Zawsze z szacunkiem i kulturą osobistą odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.

Uczeń jest wzorem zachowania i naśladowania dla innych, swoją postawą pokazuje innym jak należy postępować.

Bardzo dobre:

Ocenę bardzo dobrą zachowania, otrzymuje uczeń, który poza przestrzeganiem, w sposób nie budzący zastrzeżeń, przepisów przyjętych w szkole i obowiązków ucznia podejmuje dodatkowe pozytywne dla społeczności szkolnej działania.

- 1) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności.
Liczba godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień może wynieść maksymalnie 5 (w wyjątkowym, uzasadnionym przypadku wychowawca może wystawić ocenę bardzo dobrą zachowania, gdy uczeń ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień).
- 2) W pełni wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wynikających ze Statutu Szkoły.
- 3) Reprezentuje szkołę w obszarze międzyklasowym, międzyszkolnym w trakcie występów artystycznych, sportowych, konkursach, wykładach, debatach i konferencjach, akcjach wolontariackich, działaniach społecznych (możliwe jest także uwzględnienie takich działań, które nie są związane z reprezentowaniem szkoły, a tylko ucznia, w przypadku, gdy zainteresowania, talenty ucznia rozwijane są poza szkołą).

- 4) Dbą o honor, dobre imię i tradycje szkolne oraz zwyczaje i normy w niej panujące.
- 5) Troszczy się mienie szkolne, społeczne i cudzą własność, nie dokonuje zniszczeń.
- 6) Podejmuje działania (ale nie jest ich inicjatorem) na rzecz klasy, szkoły. Uczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych, międzyszkolnych lub na rzecz środowiska.
- 7) Dbą o kulturę i wysoki poziom języka poprzez posługiwanie się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów.
- 8) Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.
- 9) Prezentuje godną pochwałę postawę moralną i postawy społeczne, pomaga innym, w szczególności słabszym.
- 10) Dbą o siebie i innych, nie naraża siebie i innych na utratę zdrowia bądź też życia.
- 11) Reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu oraz wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania w środowisku szkolnym.
- 12) Jest uczynny, koleżeński, odpowiedzialny, tolerancyjny, taktowny, empatyczny, aktywnie współpracuje w grupie.
- 13) Zawsze z szacunkiem i kulturą osobista odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.

Dobre:

Ocenę zachowania dobrą otrzymuje uczeń, który w sposób niebudzący zastrzeżeń przestrzega przepisów przyjętych w szkole i obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły. Nie musi reprezentować szkoły na różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach, wydarzeniach artystycznych (kryterium 3- oceny wzorowej i bardzo dobrej) ani uczestniczyć w organizacji ważnych wydarzeń, imprez szkolnych i pozaszkolnych (kryterium 6 – oceny wzorowej i bardzo dobrej). Liczba godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień może wynieść maksymalnie 12.

Poprawne:

Ocenę zachowania poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie wywiązuje się w pełni z obowiązków szkolnych, wynikających ze Statutu Szkoły, jednak wyciąga wnioski ze swojego postępowania i nie powiela błędów.
- 2) Nie zawsze dba o dobre imię i tradycje szkolne oraz zwyczaje i normy w niej panujące.
- 3) Dbą o mienie szkolne, społeczne i cudzą własność, nie dokonuje zniszczeń.

- 4) Uczestniczy w imprezach szkolnych, ale ich nie współorganizuje. Nie musi uczestniczyć w imprezach pozaszkolnych lub na rzecz środowiska.
 - 5) Nie zawsze posługuje się poprawną polszczyzną, incydentalnie używa słów, zwrotów wulgarnych, jednak poprawia zachowanie na skutek zwróconej uwagi i wyciąga wnioski ze swojego postępowania i nie powiela ponownie błędów.
 - 8) Nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe, jednak poprawia zachowanie, w wyniku zwrócenia uwagi.
 - 7) Prezentuje poprawne postawy moralne i społeczne. Jego zachowanie jest akceptowalne, jednak czasami wymaga korekty i wskazania odpowiedniej drogi postępowania.
- Uczeń z zachowaniem poprawnym, przyjmuje uwagi nauczycieli lub innych osób, które mają na celu skorygowanie jego postępowania i wdraża zalecenia w swoje życie.
- 8) Dbą o siebie i innych, nie naraża siebie i innych na utratę zdrowia bądź też życia.
 - 9) Nie ulega nałogom, ani nie używa, nawet incydentalnie, substancji psychoaktywnych.
 - 10) Jego relacje z rówieśnikami nie są w pełni dobrze ukształtowane. Uczeń z zachowaniem poprawnym nie zawsze jest uczynny, koleżeński, odpowiedzialny, tolerancyjny, taktowny, empatyczny, współpraca w grupie wymaga poprawy. Jednak taki uczeń podejmuje starania w celu poprawy zachowania i przyjmuje wskazówki.
 - 11) Jego kultura osobista i zachowanie nieznacznie odbiegają od przyjętych norm społecznych. Jednak uczeń reaguje na uwagi i pracuje nad poprawą swojego postępowania.
 - 12) Nie zawsze na bieżąco usprawiedliwia nieobecności. Liczba godzin nieusprawiedliwionych/spóźnień może wynieść maksymalnie 18.

Nieodpowiednie:

Ocenę zachowania nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wynikających ze Statutu Szkoły.
- 2) Nie uczestniczy w życiu klasy ani szkoły.
- 3) Nie przestrzega podstawowych zasad współżycia społecznego w grupie, jest arogancki, lekceważy inne osoby.
- 4) Nie dba o kulturę języka, używa wulgaryzmów i niewłaściwych sformułowań, nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
- 5) Nie dba o siebie i innych, swoim zachowaniem lub czynami naraża na niebezpieczeństwo utraty zdrowia a nawet życia.

- 6) Nie dba o mienie szkolne, społeczne, cudzą własność.
- 7) Ulega nałogom, uzależnieniom, używa substancji psychoaktywnych.
- 8) Niesystematycznie uczęszcza do szkoły, nie usprawiedliwia na bieżąco nieobecności.
- 9) Ma powyżej 18 godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień.

UWAGA!!! Każde z wyżej wymienionych kryteriów może wpłynąć na wystawienie oceny nieodpowiedniej.

Naganne:

Ocenę naganną natomiast otrzymuje uczeń, który zachowuje się podobnie jak uczeń z oceną nieodpowiednią, jednak spektrum niepożądanego zachowania jest szersze (spełnia więcej kryteriów oceny nieodpowiedniej). Uczeń z zachowaniem nagannym zagrożony jest niedostosowaniem społecznym, z wieloma problemami nie tylko natury wychowawczej, ale dydaktycznej i emocjonalnej. Nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, szkodzi dobremu imieniu szkoły, jego zachowanie i postawa są powodem wielu skarg na terenie szkoły, jak i po za nią. Niszczy mienie szkolne, ulega licznym nałogom i uzależnieniom, nie dba o siebie i innych, wchodzi często w konflikty z prawem, ignoruje i lekceważy uwagi oraz wskazówki i starania nauczycieli, które mają mu pomóc poprawić zachowanie.

6. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, chyba że nie został zachowany tryb wystawienia oceny. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania. Ww. zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz Zespołu Psychologiczno - Pedagogicznego, w uzasadnionych przypadkach o charakterze indywidualnym lub losowym, wystawiając ocenę zachowania ucznia może pominąć kryterium braku bieżącego usprawiedliwiania nieobecności. Pominięcie wyżej wymienionego kryterium powinno być uzasadnione obiektywnym dobrem ucznia lub brakiem zawinienia ze strony ucznia, bądź przesłankami wychowawczymi, w tym chęcią docenienia widocznej poprawy zachowania ucznia. Przyczyny pominięcia przy wystawianiu oceny zachowania kryterium braku bieżącego usprawiedliwiania nieobecności, wychowawca przedstawia i uzasadnia w toku Rady Pedagogicznej.

*Regulamin Oceny Zachowania w IV Liceum Ogólnokształcącym
im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy*

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) - art. 44b ust. 1, pkt 2, ust. 4, art. 44f ust. 2, 3 i 9, art. 44h ust. 1, ust. 7, art. 44i ust. 3, art. 44n ust. 3, ust. 4-5.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 372) - § 13 ust. 1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

Projekt Regulaminu Oceny z Zachowania opracował zespół w składzie:

Pedagog, wychowawcy klas.