Przedmiotowe Zasady Oceniania – fizyka.

1. Uczniowie uzyskują informację o ocenach na bieżąco, po otrzymaniu oceny cząstkowej, a rodzice i opiekunowie informowani są o ocenach swoich dzieci zgodnie z wytycznymi zawartymi w Statucie szkoły.
2. Poprawione i ocenione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na lekcji, a nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego.
3. Do pomiaru osiągnięć ucznia wykorzystane mogą być następujące narzędzia:

- pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- aktywność i praca ucznia na lekcjach (karty pracy)

- zadania domowe (w tym praca badawcza uczniów)

- prezentacje multimedialne

- projekty

1. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za przygotowanie się i udział w olimpiadzie lub konkursach przedmiotowych z fizyki lub astronomii.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pisemnej pracy klasowej (z wyjątkiem sytuacji, gdy otrzymana ocena wynikała z niesamodzielnej pracy lub używania podczas sprawdzianu z niedozwolonych urządzeń) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Kryteria oceny:

 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

- nie wykazuje chęci nauki i zdobywania wiedzy z przedmiotu.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki

- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela

- wykazuje chęć nauki i zdobywania wiedzy z przedmiotu.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie

- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności

- stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

- wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy i korzystaniu z różnych źródeł informacji.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania fizyki

- proponuje nietypowe rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych

- z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę , korzystając z różnych źródeł

- osiąga sukcesy w olimpiadzie lub konkursach z fizyki lub astronomii.