Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

**1.Za podstawowe kryteria oceny otrzymuje się określoną hierarchię umiejętności i postaw:**

-umiejętność interpretacji, uzasadniania i wnioskowania,

-stosowanie wiadomości w nowych sytuacjach,

-umiejętność samodzielniej pracy,

-umiejętność samooceny,

-stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych,

-posługiwanie się językiem przedmiotu,

-postawa

**2.Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów**

**- *testy pisemne-*** zestawy zadań otwartych:

* wymagające krótkiej odpowiedzi /KO/,
* z luką /L/,
* rozprawka /R/,

**-*testy pisemne-*** zestawy zadań zamkniętych typu

* na dobieranie /D/,
* wielokrotnego wyboru /WW/,
* prawda-fałsz /PF/,

***-odpowiedzi ustne,***

***-sprawdziany,***

***- ćwiczenia,***

***-pisemne prace domowe,***

***-projekty*** np. zielniki, nasienniki itp.

***- prezentacje,***

**3. kryteria oceny**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje wiadomości ponadprogramowe w sytuacjach problemowych,

-z własnej inicjatywy podejmuje się wykonania pomocy dydaktycznych,

-osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach biologicznych szczebla wyższego niż szkolny,

-samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,

-proponuje rozwiązania nietypowe,

-formułuje problem oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który**:

-opanował w pełnych zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

-stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

-wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

-wykonuje pomoce naukowe w sposób twórczy,- planuje i bezpiecznie przeprowadza badania biologiczne,- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

-poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

-przy pomocy instrukcji wykonuje złożone badania biologiczne i wyciąga wnioski,

-aktywnie uczestniczy w toku lekcji,

- wykonuje pomoce naukowe w sposób odtwórczy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

-rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności- czasami przy pomocy nauczyciela,

-wywiązuje się z powierzonej pracy w grupie,

-pod kierunkiem nauczyciela pomaga w przygotowaniu lekcji,- dokonuje analizy prostych schematów i wykresów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,

-przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania typowe,

-współpracuje w grupie, nie przeszkadza, angażuje się,- na podstawie instrukcji wykonuje proste badania biologiczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem,

-nie rozwiązuje prostych zadań z pomocą nauczyciela,

-nie potrafi bezpiecznie przeprowadzić prostego badania biologicznego wg instrukcji,- nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do uczenia się.

**5. Sposoby poprawy oceny niedostatecznej**

Każdy uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, którą otrzymał z pracy klasowej. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń włączony jest do procesu oceniania podczas zajęć prowadzonych metodami aktywizującymi wg ***Arkusza oceny pracy w grupie***- załącznik I.

Arkusz oceny pracy ucznia w grupie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KRYTERIA  | PUNKTY | A | B | C | D | E |
| 1.Przygotowwaniemateriału do lekcji | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.Udział w dyskusji | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. Zaangażowanie  | -1-1 |  |  |  |  |  |
| 4.Umiejętność stosowania wiadomości. | 1-5 |  |  |  |  |  |
| 5.Kultura zachowania. | -1-1 |  |  |  |  |  |
| 6.Wywiązywanie się z powierzonych funkcji. | 1 |  |  |  |  |  |
| 7.Zasób wiadomości. | 1-6 |  |  |  |  |  |
| 8.Prezentowanie tematu. | 2 |  |  |  |  |  |
| 9.Pomysłowośc | 2 |  |  |  |  |  |
| Suma punktów: | 21 |  |  |  |  |  |

Skala ocen:

celujący 19 - 21 punktów

bardzo dobry 16 - 18 punktów

dobry 13 - 15 punktów

dostateczny 10 - 12 punktów

dopuszczający 7 - 9 punktów

niedostateczny < 6 punktów