



Przedmiotowe Zasady Oceniania RELIGIA

IV Liceum Ogólnokształcące
im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz 10.09.2025 r.

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- testy,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- praca ucznia na lekcji: indywidualna i w grupie - aktywność,
 - odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
- pisemne prace domowe,
 - indywidualne osiągnięcia ucznia,
- praca ze źródłami,
- zeszyt

2. Kryteria wystawiania ocen:

Przy ocenie wypowiedzi ustnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- zakres wiadomości z przedmiotu;
- umiejętność komunikowania się;
- kulturę językową;
- umiejętność uzasadniania, argumentowania, analizowania i syntetyzowania;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma zakres wiadomości szerszy, niż stanowią to wymagania programowe (samokształcenie);
- przedstawia treści powiązane ze sobą w sposób logiczny;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- swobodnie posługuje się terminologią właściwą dla religii, mówi poprawnym językiem;
- angażuje się w prace i zajęcia pozalekcyjne np.: w ramach koła teologicznego, w wolontariacie, poprzez wykonywanie plansz i gazetek religijnych itp.;

- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wyczerpujący opanował materiał; jego wiadomości są powiązane i przekazywane zgodnie z logicznym układem;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce;
- w sposób poprawny i precyzyjny posługuje się terminologią przedmiotu; mówi poprawnym językiem;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii;
- w pełni zna „Mały Katechizm”;
- wzorowo prowadzi zeszyt;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanał materiał; jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane;
- inspirowany przez nauczyciela wyjaśnia zjawiska, umiejętnie je interpretuje;
- podstawowe pojęcia wyjaśnia za pomocą terminów właściwych dla przedmiotu;
- redaguje wypowiedź klarowną w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne błędy;
- wykazuje się dobrą znajomością „Małego Katechizmu”;
- prowadzi zeszyt;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wiadomości ograniczył do treści podstawowych;
- prawie poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia;
- wyjaśnia ważniejsze zjawiska przy pomocy nauczyciela;
- stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- popełnia nieliczne błędy, ma przeciętny zasób słownictwa;
- wykazuje się podstawową znajomością „Małego Katechizmu”;
- prowadzi zeszyt;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości podstawowe, nieusystematyzowane,
- słabo rozumie podstawowe uogólnienia, podejmuje próbę wyjaśnienia zjawisk;
- stosuje wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli, posługuje się ubogim słownictwem;
- w stopniu niepełnym zna „Mały Katechizm”;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie interesuje się procesem dydaktycznym;
- nie uczestniczy w lekcji;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- lekceważy obowiązki szkolne.

3. Ocenianie prac pisemnych :

celujący od 98% ogólnej punktacji;

bardzo dobry od 91 %;

dobry od 75%;

dostateczny od 56%;

dopuszczający od 40%;

niedostateczny – poniżej 40%

4. Ocenianie sprawdzianów krótkich i testów wiadomości

- Sprawdziany krótkie obejmują materiał opracowany na trzech ostatnich jednostkach tematycznych.
- Testy wiadomości obejmują wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału i muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem ich przeprowadzenia.
- Oceny ze sprawdzianów krótkich podlegają poprawieniu za zgodą nauczyciela.
- Oceny z testów wiadomości mogą być poprawiane na ogólnych zasadach przyjętych w szkole.

5. Sposoby poprawiania ocen i informowania uczniów i rodziców o wynikach:

- Poprawa ocen niedostatecznych z prac kontrolnych jest dopuszczalna w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Zasady oceniania poprawy są takie same jak sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie.
- Poprawione prace są pokazywane uczniom, którzy mogą wykonać ich zdjęcia.