



# Przedmiotowe Zasady Oceniania FILOZOFIA

IV Liceum Ogólnokształcące  
im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz 10.09.2025 r.

## 1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- praca ucznia na lekcji: indywidualna i w grupie - aktywność,
- odpowiedź ustna z bieżącego materiału
- indywidualne osiągnięcia ucznia
- prezentacje

## 2. Kryteria wystawiania ocen:

Przy ocenie wypowiedzi ustnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- zakres wiadomości z przedmiotu;
- umiejętność komunikowania się;
- umiejętność rozwiązywania problemów na poziomie P;
- kulturę językową;
- umiejętność uzasadniania, argumentowania, analizowania i syntetyzowania;
- gotowość do stosowania wiedzy z innych przedmiotów na języku polskim;
- nawiązania do kontekstów;
- kompozycję wypowiedzi;

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma zakres wiadomości i umiejętności od 98% do 100 %;
- przedstawia treści powiązane ze sobą w sposób logiczny;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- mówi poprawnym językiem;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ma zakres wiadomości i umiejętności od 91% do 97%;
- przedstawia treści powiązane ze sobą w sposób logiczny;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- w sposób poprawny i precyzyjny posługuje się terminologią przedmiotu;
- mówi poprawnym językiem.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ma zakres wiadomości i umiejętności na poziomie od 75% do 90% ; jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane;
- inspirowany przez nauczyciela wyjaśnia zjawiska, umiejętnie je interpretuje;
- podstawowe pojęcia wyjaśnia za pomocą terminów naukowych;
- redaguje wypowiedź klarowną w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ma zakres wiadomości i umiejętności na poziomie od 56% do 74% :
- częściowo rozumie podstawowe uogólnienia;
- wyjaśnia ważniejsze zjawiska przy pomocy nauczyciela;
- stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- popelnia nieliczne błędy, ma przeciętny zasób słownictwa; jego język jest zbliżony do potocznego, a wypowiedź fragmentaryczna.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- ma zakres wiadomości na poziomie od 40% do 55% wiadomości podstawowe, nieusystematyzowane,
- słabo rozumie podstawowe uogólnienia, podejmuje próbę wyjaśnienia zjawisk;
- stosuje wiedzę wyłącznie w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela;
- popelnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli, ubogie słownictwo, nieporadny styl.

Uczeń, który nie spełnia wymagań przynajmniej na ocenę dopuszczającą, otrzymuje stopień niedostateczny.

**3. Sposoby poprawiania ocen oraz informowania uczniów i rodziców o wynikach**

- Poprawa ocen niedostatecznych z prac kontrolnych jest dopuszczalna w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Zasady oceniania poprawy są takie same, jak sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie.
- Uczniowi zostaje udostępniona na lekcji poprawiona przez nauczyciela praca pisemna. Może on zrobić jej zdjęcie, by udostępnić ją opiekunom/ rodzicom i sam ponownie przeanalizować popełnione błędy.