



Przedmiotowe Zasady Oceniania

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

IV Liceum Ogólnokształcące im.
Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz 10.09.2025 r.

Program nauczania:

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkół ponadpodstawowych "Żyję i działam bezpiecznie". Program zgodny z podstawą programową EDB obowiązującą od 1 września 2022 r. Jarosław Słoma.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2019 r. poz.373)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów o słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)
4. Art. 22a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 95, 1991r., poz. 425) z późn. zm.
5. Statut Szkoły, w tym Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

I. CELE KSZTAŁCENIA

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych)
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy
- IV. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu

Szczegółowe cele kształcenia:

* wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;

- * wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- * przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;
- * kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób;
- * kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
- * rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowe ocenianie w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa dla III etapu nauczania na poziomie podstawowym.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć:

- * **sprawdziany** (obejmują wiadomości i umiejętności z jednego lub kilku działów, trwają do 45 minut),
- * **kartkówki** (obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu 3 ostatnich lekcji, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i trwają nie dłużej niż połowę czasu lekcji) * osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, zawodach
- * projekty,
- * prezentacje,
- * inne zadania dodatkowe

IV. OCENIANIE

1. Ocenianie bieżące

2.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia mierzone są systematycznie na zajęciach lekcyjnych.

2.2. Ocena z prac pisemnych opierać się będzie na następujących kryteriach:

celujący od 98% ogólnej punktacji; bardzo dobry od 91 %; dobry od 75%;

dostateczny od 56%; dopuszczający od 40%;

niedostateczny – poniżej 40%.

2.3. Nauczyciel ma obowiązek poprawienia i oddania prac pisemnych w ciągu trzech tygodni/ 15 dni roboczych od daty ich napisania, a wyniki muszą być omówione na lekcji.

2.4. Niesamodzielna praca ucznia podczas pisania pracy pisemnej skutkuje zakończeniem i unieważnieniem pracy pisemnej ucznia. Uczeń będzie mógł przystąpić do jej ponownego napisania na zasadach i warunkach ustalonych przez nauczyciela.

3. Sposób poprawiania ocen niedostatecznych

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny nie później niż 2 tygodnie od ogłoszenia wyników danej pracy.

Formę i termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy oceny. Po zaliczeniu materiału ocena niedostateczna i poprawkowa są liczone, jako oddzielne oceny.

4. Nieobecność ucznia podczas pracy klasowej i sprawdzianu

W przypadku nieobecności:

- nieusprawiedliwionej - uczeń jest zobowiązany natychmiast napisać zaległą pracę pisemną,
- usprawiedliwionej – uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę pisemną.

5. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne.

Ocena semestralna i roczna, wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym. Ocena wystawiona przez nauczyciela przedmiotu jest ostateczna.

6. Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce.

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

V. INNE POSTANOWIENIA

Wszystkie nieuwzględnione w tym dokumencie kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły oraz przepisy prawa oświatowego.