



# Przedmiotowe Zasady Oceniania BIOLOGIA

## IV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz, 10.09.2025 r.

### Programy nauczania:

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum po szkole podstawowej. Zakres podstawowy „NOWA Biologia na czasie”. Katarzyna Kłosowska

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum po szkole podstawowej Zakres rozszerzony „NOWA Biologia na czasie”. Urszula Poziomek.

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2019 r. poz.373)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów o słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)
4. Art. 22a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 95, 1991r., poz. 425) z późn. zm.
5. Statut Szkoły, w tym Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

### I. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

1. Pogłębianie wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej oraz zjawisk i procesów biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia.
2. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.
3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
5. Pogłębianie znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka.

6. Rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i środowiska.

## II. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z BIOLOGII

Przedmiotowe ocenianie z biologii w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z biologii dla III etapu nauczania na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

## III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z BIOLOGII:

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć:

- \* **prace klasowe, sprawdziany** (obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu jednego lub kilku działów, trwają do 45 minut),
- \* **kartkówki** (obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu 3 ostatnich lekcji, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i trwają nie dłużej niż połowę czasu lekcji)
- \* **odpowiedzi ustne** (obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu 3 ostatnich lekcji)
- \* praca na lekcji, w tym praca w grupach
- \* osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- \* projekty,
- \* prezentacje,
- \* inne zadania dodatkowe

## IV. OCENIANIE

### 1. Kryteria uzyskiwania ocen

#### Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- prezentuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów, w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności z postawy programowej w danej klasie oraz samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk; proponuje nietypowe rozwiązania; lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Ocena bardzo dobra** Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową biologii oraz wykazuje się umiejętnością samodzielnego rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów, stosuje poprawną argumentację z typowymi przykładami, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe i częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na przebieg stosowanej argumentacji, rozwiązuje problemy, wykorzystując typową argumentację stosowaną na lekcjach.

### **Ocenę dopuszczającą**

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wykazuje chęci zdobywania wiedzy, a dotychczasowe braki ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności uznanych za konieczne minimum. Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

## **2. Ocenianie bieżące**

2.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia mierzone są systematycznie na zajęciach lekcyjnych.

2.2. Ocena z prac pisemnych opierać się będzie na następujących kryteriach:

celujący od 98% ogólnej punktacji; bardzo dobry od 91 %; dobry od 75%;

dostateczny od 56%; dopuszczający od 40%;

niedostateczny – poniżej 40%.

2.3. Nauczyciel ma obowiązek poprawienia i oddania prac pisemnych w ciągu trzech tygodni/ 15 dni roboczych od daty ich napisania, a wyniki muszą być omówione na lekcji.

2.4. Niesamodzielna praca ucznia podczas pisania pracy pisemnej skutkuje jej zakończeniem i unieważnieniem . Uczeń będzie mógł przystąpić do jej ponownego napisania na zasadach i warunkach ustalonych przez nauczyciela.

## **3. Sposób poprawiania ocen niedostatecznych**

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny nie później niż 2 tygodnie od ogłoszenia wyników danej pracy.

Formę i termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy oceny. Po zaliczeniu materiału ocena niedostateczna i poprawkowa są liczone, jako oddzielne oceny.

#### **4. Nieobecność ucznia podczas pracy klasowej i sprawdzianu**

W przypadku nieobecności:

- nieusprawiedliwionej - uczeń jest zobowiązany natychmiast napisać zaległą pracę pisemną,
- usprawiedliwionej – uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pracę pisemną.

#### **5. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne.**

Ocena semestralna i roczna, wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym. Ocena wystawiona przez nauczyciela przedmiotu jest ostateczna.

#### **6. Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce.**

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

### **V. INNE POSTANOWIENIA**

Wszystkie nieuwzględnione w tym dokumencie kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły oraz przepisy prawa oświatowego.