



Przedmiotowe Zasady Oceniania

MATEMATYKA

IV Liceum Ogólnokształcące

im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz 10.09.2025 r.

1. PRZEDMIOT: matematyka

Każdemu procesowi dydaktycznemu towarzyszy ocena osiągnięć uczniów. Ocena pełni przede wszystkim rolę informacyjną, jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien jeszcze popracować. Metody i sposoby oceniania dobrane są tak, aby motywowały uczniów do pracy i do rozwijania własnych talentów. Jasno i precyzyjnie sformułowane kryteria oceniania pozwalają uczniom na lepsze przygotowanie się do procesu sprawdzenia poczynionych postępów. Ocena końcowa (semestralna i roczna) nie jest średnią z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. Dlatego też ocena „ustalona” przez elektroniczny system edziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej. PZO z matematyki, są zgodne ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawartymi w Statucie Szkoły.

2. Cele przedmiotowego oceniania z matematyki.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa dla III etapu edukacyjnego, a także wspieranie jego nauki i rozwoju poprzez informowanie o postępach oraz udzielanie wskazówek dotyczących dalszego uczenia się.

Szczegółowe cele przedmiotowego oceniania z matematyki:

- Rozpoznawanie poziomu osiągnięć edukacyjnych: Określenie, czy uczeń opanował wiedzę i umiejętności z matematyki zgodne z podstawą programową.
- Monitorowanie postępów: Śledzenie rozwoju ucznia w zakresie matematyki w celu oceny jego postępów w nauce.
- Informowanie o osiągnięciach: Przekazywanie uczniowi informacji o tym, jakie są jego mocne strony i obszary wymagające poprawy, co jest podstawą do dalszej pracy nad rozwojem.
- Udzielanie wsparcia w nauce: Dostarczenie uczniowi informacji zwrotnej, która pomoże mu zrozumieć, jak powinien dalej się uczyć i doskonalić swoje umiejętności matematyczne.
- Ustanowienie jasnych zasad oceniania.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- prace klasowe, podsumowujące wiadomości z danego działu,
- kartkówki (także z zadań domowych),
- prace domowe (sprawdzone w formie odpowiedzi lub kartkówki),

- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji
 - ocena obejmująca szeroko rozumiany wkład ucznia w proces nauczania na lekcji,
 - ocenie może podlegać zarówno aktywność na lekcji (zgłaszanie się do odpowiedzi, zgłaszanie się do tablicy do rozwiązania zadania, podawanie pomysłów rozwiązania zadania, znajdowanie innych dróg rozwiązań zadania, przygotowanie do lekcji itp.), jak i samodzielna lub grupowa praca uczniów na lekcji,
- prace długoterminowe (także referaty),
- inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratorskie, próbne egzaminy maturalne szkolne, egzaminy przygotowane przez CKE, OKE oraz wydawnictwa)
- praca projektowa - praca przygotowana metodą projektu, może być wykonywana zarówno indywidualnie, jak i grupowo poza zajęciami szkolnymi. Uczniowie mają z reguły ustalony z nauczycielem okres czasu na przygotowanie takiego projektu.

4. Sposoby oceniania i kryteria oceny

Skala ocen:

Nauczyciel ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen z prac klasowych oraz części pisemnej egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych:

- celujący od 98% ogólnej punktacji;
- bardzo dobry od 91%;
- dobry od 75%;
- dostateczny od 56%;
- dopuszczający od 40%;
- niedostateczny – poniżej 40%.

Schemat oceniania innych form aktywności ucznia ustala nauczyciel.

Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin przewidzianych w danej klasie.

Sposoby poprawy oceny:

- każdy uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, którą otrzymał z pracy klasowej lub sprawdzianu;
- poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- możliwość poprawienia ocen wyższych niż niedostateczna oraz form innych niż prace klasowe i sprawdziany określa nauczyciel.

Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:

- uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
- ocenianie jest jawne

- prace klasowe i sprawdziany oraz ich wyniki omawiane są na lekcji przy oddawaniu sprawdzonych przez nauczyciela prac
- uczniowie uzyskują informację zwrotną na temat swoich mocnych i słabych stron oraz perspektyw rozwoju po pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej.

Dostosowania.

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii, orzeczeń z PPP oraz innych.

Ocena końcoworoczna i śródroczna:

- Ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie ocen z obu semestrów.
- W klasach, w których matematyka jest realizowana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z matematyki na koniec semestru lub roku, jeżeli z części podstawowej i rozszerzonej uzyskał ocenę pozytywną.
- O ocenie końcoworocznej lub semestralnej decyduje ocena z poziomu rozszerzonego. Przykład: P-3, R-2 – ocena końcowa 2 P-2, R-3 – ocena końcowa 3 W przypadkach spornych ocena kwestia ta może być przedyskutowana przez Zespół Przedmiotów Ścisłych.

Nauczanie zdalne

Nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie. Podczas zdalnego nauczania obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności on-line gwarantujące obiektywne i sprawiedliwe ocenianie.

Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:

- zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie,
 - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
- odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
- ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem platformy TEAMS lub podczas wideokonferencji lub na miejscu w szkole.

Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie. Jeżeli uczeń nie przekaże wykonanej pracy, która podlega ocenie w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciele w ocenianiu w trakcie nauki zdalnej uwzględnia terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność uczniów. W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielem, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", lub poprzez e-dzienniki w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania.

5. Inne postanowienia

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
- Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną. Przez aktywność należy rozumieć: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Stan nieprzygotowania uczeń zgłasza w sposób ustalony przez nauczyciela.
- Nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę możliwości zgłoszenia braku przygotowania do lekcji. Poinformowanie o nieprzygotowaniu nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych. Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, a nauczyciel przeprowadził na lekcji niezapowiedziany sprawdzian, to uczeń na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy prosi o ocenienie pracy. Brak wyrażenia woli, aby praca nie została oceniona, skutkuje wpisaniem oceny z kartkówki do dziennika.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału.
- Sposób przeprowadzania i poprawy prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności oraz sposób przechowywania prac dokumentujących postępy dziecka i możliwość wglądu do nich reguluje WZO.