



Przedmiotowe Zasady Oceniania HISTORIA

IV Liceum Ogólnokształcące
im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Bydgoszcz 10.09.2025 r.

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- testy,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- praca ucznia na lekcji: indywidualna i w grupie - aktywność,
- odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
- pisemne prace domowe, wypowiedź pisemna na lekcji,
- indywidualne osiągnięcia ucznia,
- praca ze źródłami, karty pracy

2. Kryteria wystawiania ocen:

Przy ocenie wypowiedzi ustnej ucznia nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- zakres wiadomości z przedmiotu;
- umiejętność komunikowania się;
- kulturę językową;
- umiejętność uzasadniania, argumentowania, analizowania i syntetyzowania;

Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał opracowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Wyjątek od powyższego ustalenia stanowią zapowiedziane powtórzenia wiadomości, gdzie zakres materiału może obejmować całą powtarzaną tematykę (np. dział, epokę, przekrój wydarzeń).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma zakres wiadomości szerszy, niż stanowią to wymagania programowe (samokształcenie);
- przedstawia treści powiązane ze sobą w sposób logiczny;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- swobodnie posługuje się terminologią naukową, mówi poprawnym językiem;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w sposób wyczerpujący opanował materiał; jego wiadomości są powiązane i przekazywane zgodnie z logicznym układem;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- w sposób poprawny i precyzyjny posługuje się terminologią przedmiotu; mówi poprawnym językiem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał; jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane;
- inspirowany przez nauczyciela wyjaśnia zjawiska, umiejętnie je interpretuje;
- podstawowe pojęcia wyjaśnia za pomocą terminów naukowych;
- redaguje wypowiedź klarowną w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wiadomości ograniczył do treści podstawowych;
- prawie poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia;
- wyjaśnia ważniejsze zjawiska przy pomocy nauczyciela;
- stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- popełnia nieliczne błędy, ma przeciętny zasób słownictwa.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości podstawowe, nieusystematyzowane,
- słabo rozumie podstawowe uogólnienia, podejmuje próbę wyjaśnienia zjawisk;
- wykazuje podstawową wiedzę i umiejętności przy pomocy nauczyciela;
- popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli, ubogie słownictwo.

3. Ocenianie prac pisemnych :

- 1) celujący od 98% ogólnej punktacji;
- 2) bardzo dobry od 91 %;
- 3) dobry od 75%;
- 4) dostateczny od 56%;
- 5) dopuszczający od 40%;
- 6) niedostateczny – poniżej 40%

4.Sposoby poprawiania ocen i informowania uczniów i rodziców o wynikach:

- Poprawa ocen niedostatecznych z prac kontrolnych jest dopuszczalna w terminie wskazanym przez nauczyciela.

- Zasady oceniania poprawy są takie same jak sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie.
- Poprawione prace są pokazywane uczniom, którzy mogą wykonać ich zdjęcia.